



Lancement de la revue ERAdE

Alain Huot

Catherine Larouche

Emmanuel Poirel

3 novembre 2017



Association pour le développement de l'enseignement et de la recherche en administration de l'éducation

- Fondée en 1993
- Regroupement pancanadien, voire nord-américain, dont la mission est
 - de contribuer au développement du champ de l'administration de l'éducation en milieu francophone et
 - d'être un lieu de réflexion et d'échange pour les professeurs, chercheurs, professionnels et étudiants engagés en administration de l'éducation.



- Objectifs spécifiques :
 - favoriser le rayonnement de l'administration de l'éducation dans les milieux scientifiques, universitaires et professionnels;
 - promouvoir les échanges entre ses membres sur l'enseignement et la recherche en administration de l'éducation;
 - faciliter la diffusion des réalisations reliées à ce domaine;
 - développer des partenariats avec divers organismes impliqués en éducation;
 - faire valoir les points de vue de ses membres dans le domaine.



- Depuis son existence, l'ADERAE contribue au développement du champ de l'administration de l'éducation par différents moyens :
 - organisation annuelle de colloques dans le cadre du congrès de l'Acfas;
 - publication scientifique et professionnelle de plusieurs collectifs au fil des ans;
 - réalisation de journées scientifiques annuelles riches en échanges où se confrontent les idées, aux frontières de la recherche, de la pratique et de la formation;
 - remise de bourses et prix à des étudiants évoluant en administration de l'éducation.

REVUE ERAdE : une autre étape

- C'est dans la poursuite de sa mission et de ses objectifs que l'ADERAE songe à la mise en place d'une revue en 2013.
- Avec la création de la revue ERAdE, elle est passée à une autre étape qui permettra de consolider les savoirs issus, tant de la pratique que de la recherche, et nécessaires à la formation en administration de l'éducation.

: une autre étape (suite)

- Ce premier numéro de la revue ERAdE
 - marque un pas dans cette direction, et comble un vide laissé notamment par la fin de la publication de la revue *Le point en administration de l'éducation*;
 - offre le moyen aux chercheurs, praticiens et professionnels de diffuser des productions à caractère académique ou professionnel dans le champ de l'administration de l'éducation;
 - contribue ainsi à la construction d'un savoir commun en administration de l'éducation et
 - regroupe les connaissances issues de la recherche et de la pratique par ce nouveau et unique véhicule de diffusion.

: unique en Amérique du Nord

- En Amérique du Nord francophone :
- Absence d'instrument
 - ayant pour mission de véhiculer les productions propres au champ d'études de l'administration de l'éducation et
 - permettant de refléter l'état des connaissances en ce domaine et leur développement tout comme l'état des pratiques d'administration (gestion) mises en œuvre dans les milieux de l'éducation.

- **lieu de diffusion spécifique** au champ de l'administration de l'éducation;
- **transfert des connaissances** vers les milieux de pratique;
- **échanges** entre les chercheurs, mais aussi entre ceux-ci et les praticiens;
- **publications** qui soient des **réflexions critiques** tant sur les **approches de formation, les contenus qu'elles véhiculent et les convictions sur lesquelles ils s'appuient que sur la pratique;**
- **productions de nature scientifique, mais accessibles autant aux acteurs de la pratique qu'à ceux du milieu universitaire,** qui rendent compte des pratiques institutionnalisées autant que des pratiques jugées efficaces ou encore des innovations.

: une réalisation collective

- C'est dans ce contexte, en tentant de répondre à ces besoins, qu'un comité a été créé afin de mettre sur pied la revue ERAdE... (28 octobre 2013)
- Plusieurs personnes y ont
 - apporté de l'eau au moulin,
 - mis la main à la pâte,
 - fourni de l'huile de coude, et
 - mis leur grain de sel au fil du temps...
- Tout était à penser, tout était à construire : le format, le contenu, le financement, la structure organisationnelle, les aspects logistiques, informatiques, humains...

REVUE ERADE est...

- gratuite;
- accessible en ligne;
- multidisciplinaire, dans son caractère éditorial;
- constituée de textes, tant de nature scientifique que des articles à portée professionnelle;
- évaluées par les pairs ou des experts selon la nature des textes.

REVUE ERADE : les comités

- Comité de direction
 - Coordination des activités générales
 - Alain Huot et Catherine Larouche
- Comité de rédaction
 - Détermination des grandes orientations
 - Yamina Bouchamma, Ginette Casavant, David Darrisso, Marc Garneau, Andréanne Gélinas-Proulx, Alain Huot, Catherine Larouche, Emmanuel Poirel, Jules Rocque, Marjolaine St-Pierre
- Rédacteurs invités
 - Coordination d'un numéro
 - Alain Huot, Catherine Larouche et Emmanuel Poirel

- 30 auteurs
- 15 établissements différents
- 6 pays
- 14 textes
- 28 évaluateurs
- 30 275 heures de travail
- Des thématiques variées qui touchent notamment la gouvernance, l'insertion professionnelle, le leadership, le rôle de gestionnaire scolaire, le travail en milieu défavorisé, la professionnalisation, l'accompagnement des enseignants, le droit, l'éthique, le développement curriculaire, la centralisation étatique et la performance...

REVUE **ER@E**

Enseignement et recherche en
administration de l'éducation

Vol. 1, n° 1, 2017



Association pour le développement
de l'enseignement et de la recherche
en administration de l'éducation

Enseignement et recherche en administration de l'éducation (ERAdE) est une revue scientifique et professionnelle en accès libre publiée par l'Association pour le développement de l'enseignement et de la recherche en administration de l'éducation (ADERAE). La mission de l'ADERAE consiste à contribuer au développement du champ de l'administration de l'éducation, notamment en favorisant son rayonnement dans les milieux scientifiques, universitaires et professionnels; en promouvant les échanges sur l'enseignement et la recherche dans ce domaine; puis en facilitant la diffusion des réalisations liées à l'administration de l'éducation.

Direction de la revue

Alain Huot, Université du Québec à Trois-Rivières
Catherine Larouche, Université du Québec à Chicoutimi

Comité éditorial invité

Alain Huot, Université du Québec à Trois-Rivières
Catherine Larouche, Université du Québec à Chicoutimi
Emmanuel Poirel, Université de Montréal

Comité de rédaction

Yamina Bouchamma, Université Laval
Ginette Casavant, Université de Montréal
David D'Arriso, Université de Montréal
Marc Gagné, Université de Sherbrooke
Andréanne Gélinas-Proulx, Université du Québec en Outaouais

Alain Huot, Université du Québec à Trois-Rivières
Catherine Larouche, Université du Québec à Chicoutimi
Emmanuel Poirel, Université de Montréal
Jules Roques, Université de St-Boniface
Marjolaine St-Pierre, Université de Montréal

Conception graphique et montage

Pascal Ouhmet, rév. a.

Révision linguistique

Ginette Casavant
Pascal Ouhmet, rév. a.

Les textes publiés n'engagent que la responsabilité de leurs auteurs ou auteures. De plus, tous les textes sont arbitrés, c'est-à-dire soumis à des pairs, afin d'en attester leur recevabilité au regard des exigences du milieu universitaire. La procédure d'arbitrage est accessible au <http://www.aderae.ca/revue/>.

La revue *Enseignement et recherche en administration de l'éducation* est publiée environ une fois l'an. À l'occasion, des numéros thématiques seront publiés.



Les textes sont publiés selon les termes de la Licence Creative Commons Attribution - Pas d'Utilisation Commerciale - Pas de Modification 4.0 International.

Pour nous joindre

Revue ERAdE
a/s Alain Huot, bureau 2002a R
Université du Québec à Trois-Rivières
3351, boul. des Forges, C.P. 500
Trois-Rivières (Québec) G9A 5H7
Téléphone : 819 376-5011, poste 3236
revue@aderae.ca

Dépôt légal

Bibliothèque et Archives nationales du Québec
Bibliothèque et Archives du Canada
ISSN XXXX-XXXX (En ligne)

ÉDITORIAL

- 1** ERAdE, une nouvelle venue... bien attendue!
Alain HUOT, Université du Québec à Trois-Rivières (Canada)
Catherine LAROUCHE, Université du Québec à Chicoutimi (Canada)
Emmanuel POIREL, Université de Montréal (Canada)

ENTREVUE

- 222** Régent Fortin, un fondateur!
Ginette CASAVANT, Université de Montréal (Canada)

SCIENTIFIQUE Analyse

- 222** Les modes de centralisation dans les relations entre l'instance centrale étatique du Québec et les entités décentralisées
André BRASSARD, Université de Montréal (Canada)
- 222** Devenir dirigeant en éducation : défi d'identité, défi de savoirs d'action
Guy PELLETIER, Université de Sherbrooke (Canada)
- 222** La professionnalisation des directions d'établissement d'enseignement vue sous l'angle des actes réservés
Richard BOUDREAU, Université de Montréal (Canada)
Frédéric YVON, Université de Genève (Suisse)
Emmanuel POIREL, Université de Montréal (Canada)
- 222** La direction d'école : entre droit, déontologie, morale et éthique
Jeanne SIMARD, Université du Québec à Chicoutimi (Canada)
Marc-André MORENCY, Université du Québec à Chicoutimi (Canada)
Catherine LAROUCHE, Université du Québec à Chicoutimi (Canada)

SCIENTIFIQUE Recherche empirique

- 222** Problèmes éthiques en contexte d'intégration scolaire au Canada, en Espagne et en Suisse : la place donnée à l'élève
Lise-Anne ST-VINCENT, Université du Québec à Trois-Rivières (Canada)
María Odet MOLINER GARCÍA, Universitat Jaume I (Espagne)
Serge RAMEL, Haute école pédagogique du canton de Vaud (Suisse)

Enseignement et recherche en administration de l'éducation (ERAdE) est une revue scientifique et professionnelle en accès libre publiée par l'Association pour le développement de l'enseignement et de la recherche en administration de l'éducation (ADERAE). La mission de l'ADERAE consiste à contribuer au développement du champ de l'administration de l'éducation, notamment en favorisant son rayonnement dans les milieux scientifiques, universitaires et professionnels; en promouvant les échanges sur l'enseignement et la recherche dans ce domaine; puis en facilitant la diffusion des réalisations liées à l'administration de l'éducation.

Pour nous joindre

Revue ERAdE
c/s Alain Huot, bureau 2002a R
Université du Québec à Trois-Rivières
3351, boul. des Forges, C.P. 500
Trois-Rivières (Québec) G9A 5H7
Téléphone : 819 376-5011, poste 3236
revue@aderae.ca

Dépôt légal

Bibliothèque et Archives nationales du Québec
Bibliothèque et Archives du Canada
ISSN XXXX-XXXX (En ligne)

SCIENTIFIQUE

Recherche empirique (suite)

- 222 **Accompagnement des enseignants par la communauté d'apprentissage professionnelle : pratiques et sentiment d'efficacité de directions d'écoles**
Yamina BOUCHAMMA, Université Laval (Canada)
Daniel APRIL, Université Laval (Canada)
Marc BASQUE, Université de Moncton (Canada)
- 222 **Analyse pancanadienne et internationale des indicateurs utilisés pour rendre compte de la performance des systèmes éducatifs nationaux**
Julie AUCLAIR, Centre d'étude des COnditions de vie et des BESoins de la population (ÉCOBES – Recherche et transfert) (Canada)
Julie LABROSSE, ÉCOBES (Canada)
Marco GAUDREAU, ÉCOBES (Canada)
- 222 **Le rôle des principaux des collèges d'enseignement moyen dans le système éducatif du Sénégal**
Salif BALDÉ, Autorité Nationale d'Assurance Qualité de l'enseignement Supérieur (ANAA-SUP) du Sénégal (Sénégal)
Lucie HÉON, Université Laval (Canada)
- 222 **Visions des bénéficiaires et des acteurs d'enseignement dans le développement du curriculum d'enseignement technique et professionnel en République démocratique du Congo**
Ndugumbo VITA, Université de Lubumbashi (République démocratique du Congo)
Denis SAVARD, Université Laval (Canada)

RECENSION

- 222 **L'exercice d'un leadership centré sur l'apprentissage en milieu défavorisé : recension des écrits**
Jean ARCHAMBAULT, Université de Montréal (Canada)
Emmanuel POIREL, Université de Montréal (Canada)
Ibrahim SBALLIL, Université de Montréal (Canada)
Roseline GARON, Université de Montréal (Canada)
Sophie RODRIGUE, Université de Montréal (Canada)

PROFESSIONNEL

- 222 **Favoriser le leadership collaboratif**
Andréanne GÉLINAS-PROULX, Université du Québec en Outaouais (Canada)
Aini-Kristiina JÄPPINEN, Université de Jyväskylä (Finlande)
- 222 **Favoriser l'insertion professionnelle des nouveaux enseignants issus de l'immigration (NEII) : diffusion de stratégies efficaces**
France GRAVELLE, Université du Québec à Montréal (Canada)
- 222 **École en milieu défavorisé : davantage d'élèves en difficulté d'apprentissage ou déficit de justice sociale?**
Sophie MOISAN, Université de Montréal (Canada)
Jean ARCHAMBAULT, Université de Montréal (Canada)

REVUE ERADE, une nouvelle venue... bien attendue!

- Modalités d'accès aux articles
 - En ligne
 - Premier numéro disponible au complet dès maintenant
 - Articles disponibles à la pièce, accessibles dans les prochaines semaines
 - Déjà d'autres textes en évaluation
 - Par la suite, dès que les articles seront prêts
- Vous souhaitez publier?
 - <http://www.aderae.ca/revue/>

Les prochains mois

- En sous-comité:
 - Analyse du processus éditorial de l'an « 1 »
 - Améliorations et formalisation du processus éditorial
 - Recommandations au comité de rédaction
- Comité de rédaction
 - Validation des recommandations du sous-comité
 - Propositions concernant la gouvernance à formuler au CA
- Adoption par le CA
- Ratification par l'AG en mai 2018

Principaux défis à court et moyen termes

- Coordination des activités opérationnelles
- Financement des opérations
- Renforcer le lien avec les associations professionnelles
- Améliorer la diffusion lors de la parution d'articles

- Vos suggestions et votre implication sont les bienvenus!

Conclusion

- C'est donc avec fierté qu'aujourd'hui nous pouvons dire mission accomplie !
- Ce qui était un **besoin constaté**, une **idée collective**, est devenu **réalité**, grâce au **travail acharné** d'une **équipe** dédiée à une mission **commune** celle du **développement** du champ de **l'administration de l'éducation**.

MERCI !

- Un immense MERCI à
- tous ceux et celles qui ont contribué de près ou de loin à cette nouvelle venue;
- plus particulièrement aux 28 évaluateurs et aux 10 membres du comité de rédaction.
- Merci également à l'UQTR et à l'UQO pour leur contribution financière à ce premier numéro de la revue.

