

REVUE **ERAdE**

Enseignement et recherche en
administration de l'éducation

Vol. 1, n° 1, 2017

ÉDITORIAL

**ERAdE, une nouvelle venue...
bien attendue!**

Alain HUOT

Catherine LAROUCHE

Emmanuel POIREL



Association pour le développement
de l'enseignement et de la recherche
en administration de l'éducation

Enseignement et recherche en administration de l'éducation (ERAdE) est une revue scientifique et professionnelle en accès libre publiée par l'Association pour le développement de l'enseignement et de la recherche en administration de l'éducation (ADERAE). La mission de l'ADERAE consiste à contribuer au développement du champ de l'administration de l'éducation, notamment en favorisant son rayonnement dans les milieux scientifiques, universitaires et professionnels; en promouvant les échanges sur l'enseignement et la recherche dans ce domaine; puis en facilitant la diffusion des réalisations liées à l'administration de l'éducation.

Direction de la revue

Alain Huot, Université du Québec à Trois-Rivières
Catherine Larouche, Université du Québec à Chicoutimi

Comité éditorial invité

Alain Huot, Université du Québec à Trois-Rivières
Catherine Larouche, Université du Québec à Chicoutimi
Emmanuel Poirel, Université de Montréal

Comité de rédaction

Yamina Bouchamma, Université Laval
Ginette Casavant, Université de Montréal
David D'Arrisso, Université de Montréal
Marc Garneau, Université de Sherbrooke
Andréanne Gélinas-Proulx, Université du Québec en Outaouais

Alain Huot, Université du Québec à Trois-Rivières
Catherine Larouche, Université du Québec à Chicoutimi
Emmanuel Poirel, Université de Montréal
Jules Rocque, Université de St-Boniface
Marjolaine St-Pierre, Université de Montréal

Conception graphique et montage

Pascale Ouimet, rév. a.

Révision linguistique

Ginette Casavant
Pascale Ouimet, rév. a.

Les textes publiés n'engagent que la responsabilité de leurs auteurs ou auteures. De plus, tous les textes sont arbitrés, c'est-à-dire soumis à des pairs, afin d'en attester leur recevabilité au regard des exigences du milieu universitaire. La procédure d'arbitrage est accessible au <http://www.aderae.ca/revue/>.

La revue *Enseignement et recherche en administration de l'éducation* est publiée environ une fois l'an. À l'occasion, des numéros thématiques seront publiés.



Textes publiés selon les termes de la Licence Creative Commons Attribution - Pas d'Utilisation Commerciale - Partage dans les Mêmes Conditions 4.0 International.

Pour nous joindre

Revue ERAdE
a/s Alain Huot, bureau 2002a R
Université du Québec à Trois-Rivières
3351, boul. des Forges, C.P. 500
Trois-Rivières (Québec) G9A 5H7
Téléphone : 819 376-5011, poste 3236
revue@aderae.ca

Dépôt légal

Bibliothèque et Archives nationales du Québec
Bibliothèque et Archives du Canada
ISSN 2561-1453 (en ligne)

ÉDITORIAL

4

ERAdE, une nouvelle venue... bien attendue!

Alain HUOT, Université du Québec à Trois-Rivières (Canada)
Catherine LAROUCHE, Université du Québec à Chicoutimi (Canada)
Emmanuel POIREL, Université de Montréal (Canada)

ENTREVUE

8

Régent Fortin, un fondateur!

Ginette CASAVANT, Université de Montréal (Canada)

SCIENTIFIQUE

Analyse

15

Les modes de centralisation dans les relations entre l'instance centrale étatique du Québec et les entités décentralisées

André BRASSARD, Université de Montréal (Canada)

31

Devenir dirigeant en éducation : défi d'identité, défi de savoirs d'action

Guy PELLETIER, Université de Sherbrooke (Canada)

49

La professionnalisation des directions d'établissements scolaires vue sous l'angle des actes réservés

Richard BOUDREAU, Université de Montréal (Canada)
Frédéric YVON, Université de Genève (Suisse)
Emmanuel POIREL, Université de Montréal (Canada)

64

La direction d'école : entre droit, déontologie, morale et éthique

Jeanne SIMARD, Université du Québec à Chicoutimi (Canada)
Marc-André MORENCY, Université du Québec à Chicoutimi (Canada)
Catherine LAROUCHE, Université du Québec à Chicoutimi (Canada)

SCIENTIFIQUE

Recherche empirique

83

Problèmes éthiques en contexte d'intégration scolaire au Canada, en Espagne et en Suisse : la place donnée à l'élève

Lise-Anne ST-VINCENT, Université du Québec à Trois-Rivières (Canada)
María Odet MOLINER GARCÍA, Universitat Jaume I (Espagne)
Serge RAMEL, Haute école pédagogique du canton de Vaud (Suisse)

Enseignement et recherche en administration de l'éducation (ERAdE) est une revue scientifique et professionnelle en accès libre publiée par l'Association pour le développement de l'enseignement et de la recherche en administration de l'éducation (ADERAE). La mission de l'ADERAE consiste à contribuer au développement du champ de l'administration de l'éducation, notamment en favorisant son rayonnement dans les milieux scientifiques, universitaires et professionnels; en promouvant les échanges sur l'enseignement et la recherche dans ce domaine; puis en facilitant la diffusion des réalisations liées à l'administration de l'éducation.

Pour nous joindre

Revue ERAdE

a/s Alain Huot, bureau 2002a R
Université du Québec à Trois-Rivières
3351, boul. des Forges, C.P. 500
Trois-Rivières (Québec) G9A 5H7
Téléphone : 819 376-5011, poste 3236
revue@aderae.ca

Dépôt légal

Bibliothèque et Archives nationales du Québec
Bibliothèque et Archives du Canada
ISSN 2561-1453 (en ligne)

SCIENTIFIQUE

Recherche empirique (suite)

104

Accompagnement des enseignants par la communauté d'apprentissage professionnelle : pratiques et sentiment d'efficacité de directions d'établissement d'enseignement

Yamina BOUCHAMMA, Université Laval (Canada)
Daniel APRIL, Université Laval (Canada)
Marc BASQUE, Université de Moncton (Canada)

124

Analyse pancanadienne et internationale des indicateurs utilisés pour rendre compte de la performance des systèmes éducatifs nationaux

Julie AUCLAIR, Cégep de Jonquière, ÉCOBES – Recherche et transfert (Canada)
Julie LABROSSE, Cégep de Jonquière, ÉCOBES – Recherche et transfert (Canada)
Marco GAUDREAU, Cégep de Jonquière, ÉCOBES – Recherche et transfert (Canada)

149

Le rôle des principaux des collèges d'enseignement moyen dans le système éducatif du Sénégal

Salif BALDÉ, Autorité Nationale d'Assurance Qualité de l'Enseignement Supérieur (Sénégal)
Lucie HÉON, Université Laval (Canada)

162

Projets de vie des élèves, expériences des acteurs d'enseignement et curriculum de l'enseignement secondaire en République démocratique du Congo

Ndugumbo VITA, Université de Lubumbashi (République démocratique du Congo)
Denis SAVARD, Université Laval (Canada)

RECENSION

192

L'exercice d'un leadership centré sur l'apprentissage en milieu défavorisé : recension des écrits

Jean ARCHAMBAULT, Université de Montréal (Canada)
Emmanuel POIREL, Université de Montréal (Canada)
Ibrahim SBALLIL, Université de Montréal (Canada)
Roseline GARON, Université de Montréal (Canada)
Sophie RODRIGUE, Université de Montréal (Canada)

PROFESSIONNEL

209

Focalisation sur le leadership collaboratif

Andréanne GÉLINAS-PROULX, Université du Québec en Outaouais (Canada)
Aini-Kristiina JÄPPINEN, University of Jyväskylä (Finlande)

216

Favoriser l'insertion professionnelle des nouveaux enseignants issus de l'immigration (NEII) : diffusion de stratégies efficaces

France GRAVELLE, Université du Québec à Montréal (Canada)

227

École en milieu défavorisé : davantage d'élèves en difficulté d'apprentissage ou déficit de justice sociale?

Sophie MOISAN, Université de Montréal (Canada)
Jean ARCHAMBAULT, Université de Montréal (Canada)

ERAdE, une nouvelle venue... bien attendue!

Alain HUOT

Université du Québec à Trois-Rivières (Canada)

Catherine LAROUCHE

Université du Québec à Chicoutimi (Canada)

Emmanuel POIREL

Université de Montréal (Canada)

L'HISTORIQUE

Fondée en 1993, l'Association pour le développement de l'enseignement et de la recherche en administration de l'éducation (ADERAE) a pour mission de contribuer au développement du champ de l'administration de l'éducation en milieu francophone. C'est dans la visée de cette mission, en tant que lieu de réflexion et d'échange, que les membres de l'ADERAE s'engagent dans la poursuite des objectifs spécifiques suivants :

- favoriser le rayonnement de l'administration de l'éducation dans les milieux scientifiques, universitaires et professionnels;
- promouvoir les échanges entre les membres au sujet de l'enseignement et de la recherche en administration de l'éducation;
- faciliter la diffusion des réalisations reliées à ce domaine;
- développer des partenariats avec divers organismes impliqués en éducation;
- faire valoir leurs points de vue concernant ce champ d'étude.

Parmi les moyens que l'ADERAE a retenus pour contribuer au développement de l'administration de l'éducation, notons l'organisation d'un colloque annuel, dans le cadre du congrès de l'Association francophone pour le savoir (ACFAS), et d'une journée scientifique depuis plus de 10 ans. Ces rendez-vous, où se confrontent les idées à la confluence de la recherche, de la pratique et de la formation, sont riches d'échanges entre chercheurs et professionnels. Les membres de l'ADERAE participent aussi au développement dans ce domaine par la publication scientifique et professionnelle de plusieurs ouvrages collectifs.

De ces lieux d'échange et de production a germé l'idée de lancer une revue destinée à l'administration de l'éducation qui soit orientée à la fois vers la recherche et vers la pratique, offrant un moyen de diffusion tant aux chercheurs qu'aux professionnels. Cette union entre recherche et pratique dans une même revue — à notre connaissance, inédite — répond à plusieurs besoins. En effet, les membres de l'association, mais aussi, plus largement, la communauté de chercheurs et de praticiens en administration de l'éducation, ont exprimé les besoins :

- de créer un lieu de diffusion spécifique au champ de l'administration de l'éducation;
- de transférer des connaissances vers les milieux de pratique;
- d'échanger entre chercheurs et avec les praticiens;
- de communiquer des réflexions critiques tant sur la pratique que sur les approches de formation, les contenus qu'elles véhiculent et les convictions sur lesquelles elles s'appuient;
- de publier des écrits de nature scientifique, mais accessibles tant aux acteurs de la pratique qu'aux membres du milieu universitaire, qui rendent compte aussi bien des pratiques institutionnalisées que de celles jugées efficaces ou novatrices.

LA REVUE ERADE

Le premier numéro de la *Revue Enseignement et Recherche en Administration de l'Éducation* (ERAdE) permet de passer à une autre étape afin de répondre à ces besoins et de consolider encore davantage les savoirs, issus de la pratique comme de la recherche, qui sont tous nécessaires à la formation en administration de l'éducation.

C'est donc avec fierté qu'aujourd'hui nous pouvons dire : « Mission accomplie! » Ce qui était un besoin constaté, une idée collective, est devenu réalité, grâce au travail acharné d'une équipe investie dans une mission commune : celle du développement du champ de l'administration de l'éducation.

Plusieurs personnes ont apporté de l'eau au moulin, mis la main à la pâte, fourni de l'huile de coude et mis leur grain de sel au fil du temps. Tout était à penser, tout était à construire : le format, le contenu, le financement, la structure organisationnelle, les aspects logistiques, informatiques, humains, dans le but de produire une revue de qualité, en ligne et gratuite.

Cette revue revêt un caractère multidisciplinaire. Elle vise une publication annuelle et regroupe des textes tant de nature scientifique que des articles à portée professionnelle. Tous les articles sont évalués à l'aveugle par des pairs, qu'ils soient scientifiques (ex. : résultats de recherches de nature théorique, méthodologique ou empirique; analyses critiques; recensions d'écrits) ou professionnels (ex. : chroniques reliées à un sujet d'actualité, comptes rendus d'expérience, textes d'opinion, entrevues biographiques, débats).

Dans ce premier numéro, 29 auteurs, provenant de 6 pays, ont signé les 14 textes dont les thématiques variées touchent notamment l'insertion professionnelle, le leadership, le rôle de gestionnaire scolaire, le travail en milieu défavorisé, la professionnalisation, l'accompagnement des enseignants, le droit et l'éthique, le développement curriculaire, la centralisation étatique et la performance.

DU CONTENU DIVERSIFIÉ

Le premier numéro d'ERAdE s'ouvre sur un retour aux sources de l'ADERAE, relaté par Ginette Casavant à la suite d'une entrevue avec Régent Fortin, le fondateur de l'association. Dans une deuxième partie, quatre articles scientifiques de type « analyse » sont proposés. André Brassard, sur la base d'une recherche exploratoire, traite de l'équilibre précaire entre les phénomènes de centralisation et de décentralisation en administration de l'éducation, vu sous l'angle de la centralisation, concept peu approfondi dans la littérature. Guy Pelletier identifie dix constats récurrents qui amènent à réfléchir sur la formation et l'accompagnement des membres de la direction d'établissement d'enseignement au Québec et en Suisse romande, à partir d'un ensemble d'observations réalisées lors de l'insertion professionnelle de ces personnes. Richard Boudreault et ses collègues analysent la professionnalisation des directions d'école en tant que processus inachevé : ils discutent les trois conditions d'une véritable professionnalisation en insistant sur l'importance de l'existence d'un ensemble codifié de pratiques acceptées. Jeanne Simard et ses collègues proposent une analyse documentaire contribuant à définir le droit, la déontologie, la morale et l'éthique, dans toute leur complexité, en illustrant leurs interactions dans un contexte de gestion scolaire.

La troisième partie de la revue comporte cinq articles de type « recherche empirique ». Lise-Anne St-Vincent et ses collègues analysent la place qu'occupe l'élève dans la résolution de problèmes éthiques relatifs à l'intégration scolaire. Yamina Bouchamma et ses collègues exposent les pratiques et les perceptions de membres de la direction d'établissement d'enseignement quant à l'accompagnement qu'ils offrent aux enseignants qui travaillent en communauté d'apprentissage. Julie Auclair et ses collègues relatent les résultats d'une étude portant sur les indicateurs utilisés dans l'évaluation de la performance du système éducatif dans un contexte de gestion axée sur les résultats. Salif Baldé et sa collègue proposent une analyse des différents rôles des principaux de collège au Sénégal. Enfin, Ndugumbo Vita et son collègue étudient le développement du curriculum de l'enseignement secondaire technique et professionnel en République démocratique du Congo, à partir des expériences des étudiants et des différents acteurs du système éducatif.

La quatrième partie de la revue propose une recension des écrits, réalisée par Jean Archambault et ses collègues, portant sur l'exercice du leadership centré sur l'apprentissage en milieu défavorisé, selon un cadre conceptuel à 14 dimensions. Finalement, la dernière partie de la revue comporte trois textes « professionnels » qui exposent des activités pratiques réalisées en milieu scolaire. Andréanne Gélinas-Proulx et sa collègue expliquent comment il est possible de focaliser sa pratique sur un leadership collaboratif en utilisant le *Design Thinking* et les communautés d'apprentissage

professionnelles. France Gravelle suggère des activités diverses qui favorisent l'insertion professionnelle des nouveaux enseignants issus de l'immigration dans la province de l'Ontario. Enfin, Sophie Moisan et son collègue discutent la thématique du milieu défavorisé pour explorer le déficit de justice sociale en tant qu'élément causal de la difficulté d'apprentissage des élèves de ce milieu.

À la lumière de ces différentes lectures, nous espérons que la nouvelle Revue ERAdE participera activement au rayonnement et au développement du champ de l'administration de l'éducation, au Québec et ailleurs, et favorisera les échanges entre les milieux scientifiques, universitaires et professionnels.

Nous terminons cet éditorial en remerciant chaleureusement toutes les personnes ayant contribué de près ou de loin à ce premier numéro, et plus particulièrement les 28 évaluateurs et les 9 membres du comité de rédaction élargi.

BONNE LECTURE!

Le comité éditorial invité,

Alain Huot, Catherine Larouche et Emmanuel Poirel

La réalisation de ce premier numéro a été rendue possible
grâce à la contribution financière de ces établissements.

